

**WEWNAȚRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
ADMINISTRACYJNO-EKONOMICZNYCH
I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

AKTY PRAWNE:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r., poz. 532).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych z 1 lutego 2013 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych

WSTĘP

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu odpowiedniego przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu.

Wybór zawodu jest długofalowym procesem rozwojowym, składającym się z decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozwoju samoświadomości - mocnych i słabych stron, własnych predyspozycji zawodowych, oferty edukacyjnej, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjnej i zawodowej. Współczesna, bardzo dynamiczna rzeczywistość stwarza konieczność kształtowania odpowiednich postaw, wiedzy i umiejętności, pomocnych w przygotowaniu do kreatywnego i efektywnego funkcjonowania na rynku pracy.

Doradztwo zawodowe jest nieodłączną częścią programu wychowawczego szkoły i służy prawidłowemu rozpoznaniu przez ucznia swojego potencjału edukacyjno-

zawodowego oraz rozwijaniu jego tożsamości grupowej, jako ważnego elementu funkcjonowania społecznego.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje działania kierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli. Realizowany jest przez dyrekcję, wychowawców, nauczycieli wszystkich przedmiotów, psychologa i pedagoga szkolnego.

CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

CEL OGÓLNY

- Przygotowanie ucznia do dalszego kształcenia; wyboru kierunku edukacji.
- Przygotowanie do roli pracownika, pracodawcy na aktualnym rynku pracy.
- Pomoc w dokonywaniu trafnych wyborów zawodowych i podejmowaniu prowadzących do nich ścieżek edukacyjnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

UCZEŃ:

- Poznaje własne predyspozycje zawodowe.
- Rozwija umiejętności, kompetencje przydatne do efektywnego funkcjonowania na dynamicznym rynku pracy w roli pracownika i pracodawcy.
- Potrafi określić mocne i słabe strony, umiejętności, kompetencje i zainteresowania.
- Wzmacnia poczucie własnej wartości.
- Rozwija swoje mocne strony, umiejętności, kompetencje i zainteresowania, pracuje nad słabymi stronami.
- Zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu.
- Zna system kształcenia, ofertę szkół wyższych i policealnych.
- Potrafi podejmować trafne decyzje i dokonywać słusznych wyborów.
- Potrafi planować własną ścieżkę edukacyjno-zawodową.
- Poszerza wiedzę z zakresu zawodów przyszłości na rynku krajowym i unijnym, zna ścieżki edukacyjne prowadzące do zawodów, którymi jest zainteresowany.

RODZICE:

- Są przygotowani do roli „doradców”.
- Znają ofertę edukacyjną.
- Wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci.
- Znają czynniki wyboru szkoły i zawodu.

NAUCZYCIELE:

- Potrafią diagnozować potrzeby uczniów.

- Rozwijają talenty, zainteresowania uczniów.
- Wspierają młodzież i rodziców w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły.
- Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej na każdy rok nauki.
- Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, umiejętności poruszania się na rynku pracy.
- Identyfikacja potrzeb uczniów i rodziców oraz zmian na rynku pracy i dostosowywanie do nich oferty edukacyjnej placówki.
- Prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznawania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy.
- Śledzenie losów edukacyjnych i zawodowych absolwentów.
- Zapewnienie uczniom profesjonalnej pomocy doradczej, włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji zawodowej.
- Poszerzanie wiedzy z zakresu współczesnych zawodów oraz zawodów przyszłości na rynku krajowym i unijnym, możliwości rozwoju zainteresowań i talentów uczniów.
- Wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu pomoc młodzieży wejść na rynek pracy.

ZADANIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW

- Wprowadzanie elementów orientacji edukacyjnej i zawodowej do lekcji przedmiotowych. Powiązanie treści przedmiotowych z możliwymi kierunkami kształcenia i zawodu.
- Wskazywanie korelacji treści przedmiotowych z praktyką zawodową.
- Promowanie swojego przedmiotu/dyscypliny w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych.
- Wskazywanie zawodów, dla których umiejętności przedmiotowe są kluczowe.
- Informowanie o ścieżkach kształcenia prowadzących do zawodów.
- Wskazywanie przedmiotów/dyscyplin pokrewnych dla prowadzonego przedmiotu.
- Uświadamianie uczniów o istotności danego przedmiotu szkolnego w karierach edukacyjno-zawodowych realizowanych w innych dyscyplinach.
- Analizowanie porównawczo różnych zawodów.

FORMY, METODY PRACY-dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły.

Przykładowe formy realizacji zadań:

- Indywidualne porady, wskazanie miejsc pomocy, źródeł informacji
- Ankiety, testy, kwestionariusze;
- Dyskusje, pogadanki;
- Zajęcia warsztatowe;
- Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej /o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o zasadach rekrutacji na wyższe uczelnie/ w postaci prasy, informatorów, broszur itp.;
- Wykorzystanie różnych narzędzi multimedialnych m.in. gier, programów komputerowych, filmów;
- Konkursy;
- Spotkania z przedstawicielami instytucji doradczych;
- Spotkania z przedstawicielami pracodawców (określenie oczekiwań pracodawców);
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (rodzice, znajomi, absolwenci);
- Powiązanie treści programowych przedmiotu ze światem zawodów;
- Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (organizacja spotkań);
- korzystanie z pomocy instytucji wspierających doradztwo edukacyjno-zawodowe (PPP, Biuro Edukacji)

Tematyka zajęć grupowych poszerzających wiadomości i umiejętności uczniów będzie dostosowywana do ich potrzeb, zainteresowań.

Oczekiwane efekty i korzyści wynikające z realizacji WSDZ:

- Kształtowanie odpowiednich postaw, zachowań, umiejętności z zakresu wyboru dalszego kształcenia i zawodu.
- Racjonalne planowanie ścieżki zawodowej uczniów.
- Uświadomienie uczniom możliwości wprowadzania zmian w zaplanowanej ścieżce kariery.
- Pomoc młodzieży w poruszaniu się na rynku pracy.
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w ich wyborach edukacyjnych.
- Przekazywanie aktualnych informacji o typach szkół, możliwościach kształcenia.
- Wzrost mobilności absolwentów.
- Wyrównanie szans na rynku pracy.
- Lepsze dopasowanie kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy.
- Kształtowanie odpowiednich postaw, nawyków, umiejętności i wiedzy młodzieży.

- Właściwe ukierunkowanie i wsparcie samo zatrudnienia.
- Lepsze dopasowanie ludzi do zawodów- zmniejszenie przekwalifikowania się, większa efektywność pracy, zadowolenie.
- Świadomy i trafny wybór zawodu.

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych:

1. Poznawanie własnych zasobów.
2. Świat zawodów i rynek pracy, kariery.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Realizator	Uczestnicy	Termin
1.	Zapoznanie rady pedagogicznej z WSDZ	do wglądu	doradca zawodowy	doradca zawodowy, dyrektor	rada pedagogiczna	IX
2.	Zapoznanie rodziców z WSDZ	do wglądu	doradca zawodowy	wychowawcy klas	rodzice	IX

**PROGRAM WEWNĄTRZSZKOLNEGO DORADZTWA
ZAWODOWEGO – VI Liceum**

POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Realizator	Uczestnicy	Termin
1.	„Kim jestem i co lubię robić?”	autoprezentacja	doradca zawodowy, pedagog szkolny	wychowawcy klas, pedagog szkolny	uczniowie kl. I	IX - X
2.	„Jestem częścią zespołu klasowego- współdziałanie w grupie.”	warsztaty	doradca zawodowy/ pedagog szkolny	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Uczniowie kl. I-IV	IX - X
3.	Moje mocne i słabe strony.	pogadanka	doradca zawodowy	wychowawcy klas	Uczniowie kl. I-IV	cały rok
4.	Kompleksy młodego człowieka.	pogadanka	doradca zawodowy	wychowawcy klas	Uczniowie kl. I-IV	cały rok
5.	Jak radzić sobie ze stresem?	warsztaty	doradca zawodowy	wychowawcy klas, pedagog szkolny	Uczniowie kl. I-IV	cały rok
6.	Asertywność- sztuka odmawiania	praca w grupach,	doradca zawodowy	wychowawcy klas	Uczniowie kl. I-IV	cały rok

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

LP	Rodzaj przedsięwzięcia	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Realizator	Uczestnicy	Termin
1	Poznaj świat zawodów.	prezentacja	doradca zawodowy	doradca zawodowy, specjaliści PUP	uczniowie kl. I - IV	cały rok
2	Moje skłonności zawodowe	warsztaty	doradca zawodowy	pedagog szkolny, wychowawcy klas	uczniowie kl. .I - IV	cały rok
3	„A może jednak własna firma?”	prelekcja	doradca zawodowy	doradca zawodowy, specjaliści PUP	uczniowie kl. .III - IV	cały rok
4	Lokalny rynek pracy	wycieczka	doradca zawodowy	doradca zawodowy, specjaliści PUP	Uczniowie kl. IV	cały rok
5	Zawody przyszłości	prelekcja	doradca zawodowy	doradca zawodowy, wychowawcy klas,	uczniowie kl. IV	cały rok
6	Targi edukacyjne	wycieczka	doradca zawodowy	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczniowie kl. .III - IV	II semestr
7	Targi pracy OHP	prezentacja ofert	doradca zawodowy	specjaliści OHP, doradca zawodowy	uczniowie kl. III - IV	II semestr
8	Lokalny rynek pracy dla osób niepełnosprawnych	konsultacje indywidualne	doradca zawodowy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	specjaliści PPP, PFRON, UP	uczniowie z niepełnosprawnością	cały rok
9	Tworzenie dokumentów aplikacyjnych	warsztaty	doradca zawodowy	doradca zawodowy, specjaliści firm rekrutacyjnych	uczniowie kl. III i IV	II semestr

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Realizator	Uczestnicy	Termin
1	Dlaczego warto się uczyć przez całe życie?	prelekcja	doradca zawodowy	wychowawcy, pedagog szkolny	uczniowie kl. I - IV	cały rok
2	Wiedza + umiejętności + kompetencje = sukces zawodowy	Prelekcja, pogadanka	doradca zawodowy, pedagog szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy.	Uczniowie kl. I -IV	cały rok
3	Wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni	warsztaty	doradca zawodowy, pedagog szkolny	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.	uczniowie kl. IV	cały rok
4	Ścieżki kariery zawodowej	poradnictwo indywidualne i grupowe	doradca zawodowy	specjaliści PUP, pedagog szkolny.	uczniowie kl. IV	cały rok
5	Etapy podejmowania decyzji edukacyjnych	prezentacja	doradca zawodowy	doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	uczniowie kl. IV	cały rok

**PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI
EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH**

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Realizator	Uczestnicy	Termin
1	ABC planowania kariery zawodowej	prelekcja	doradca zawodowy	doradca zawodowy,	uczniowie kl. IV	cały rok
2	Dokąd zmierzasz- twój cel zawodowy	warsztaty	doradca zawodowy, pedagog szkolny	doradca zawodowy, pedagog szkolny	Uczniowie kl. IV	cały rok
3	Mapa kompetencji	Warsztaty	doradca zawodowy, pedagog szkolny	doradca zawodowy, pedagog szkolny	uczniowie kl. IV	cały rok
4	Ścieżki kariery zawodowej	poradnictwo indywidualne i grupowe	doradca zawodowy	specjaliści PUP, pedagog szkolny	uczniowie kl. IV	cały rok
5	Sekretne składniki sukcesu.	prezentacja	doradca zawodowy	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczniowie kl. IV	cały rok